

Αθήνα, 31 Αυγούστου 2022

Αρ. Πρωτ. 530/Σ

**ΠΡΟΣ:** Πρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κ. Αντωνίου Ιωάννη

**ΘΕΜΑ:** Προτάσεις αναφορικά με τον Διαγωνισμό: «Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών»

Αξιότιμε κύριε Αντωνίου,

Αναφορικά με τη διακήρυξη του διεθνή ανοικτού διαγωνισμού (αρ. Διακήρυξης 02/2022) «Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών» (Κωδικός Έργου 2022ΤΑ04700009, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140), έχουμε να παρατηρήσουμε τα ακόλουθα:

Ζητείται να αναπτυχθεί **εξαρχής** μία Νέα Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα (ΝΨΕΠΛ), χωρίς να λαμβάνεται υπόψη ότι **υπάρχουν ήδη** εξαιρετικά δημοφιλείς Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Πλατφόρμες ανοιχτού λογισμικού όπως το [moodle](#), το [BigBlueButton](#), το [edx](#) και το [dspace](#). Βάσει της Βίβλου Ψηφιακού Μετασχηματισμού (σελ. 184) προβλέπεται η προμήθεια υπηρεσιών υποστήριξης για ισοδύναμα λογισμικά ανοιχτού κώδικα, όπως τα παραπάνω αναφερόμενα, τα οποία θα μπορούσαν να προσαρμοστούν και να επεκταθούν όπου απαιτείται ώστε να καλύπτουν με βιώσιμο τρόπο τις απαιτήσεις της ΝΨΕΠΛ.

Επίσης, δεν προβλέπεται η αξιοποίηση και μετάπτωση του ήδη διαθέσιμου περιεχομένου από

τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, την Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη <https://eclass.sch.gr> και την Εκπαιδευτική Πλατφόρμα <https://e-me.edu.gr> και τα αποθετήρια «Φωτόδεντρα»<sup>1</sup>. Οι πλατφόρμες αυτές διαθέτουν μεγάλο πλούτο λειτουργικών χαρακτηριστικών (δείτε σχετικά δημόσια κείμενα<sup>2</sup>) τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν στις προδιαγραφές της Νέας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας (ΝΨΕΠΛ).

Με βάση τα παραπάνω, προτείνουμε:

- (α) να επικαιροποιήσετε τις προδιαγραφές της Νέας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας (ΝΨΕΠΛ) ώστε να λαμβάνουν υπόψη τις ήδη υπάρχουσες Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Πλατφόρμες ανοιχτού λογισμικού.
- (β) το σύνολο του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου που θα μεταφερθεί και παραχθεί/βελτιωθεί από τον διαγωνισμό σας να τηρεί όλες τις προδιαγραφές ανοικτότητας και να υπάρξει σχετική μέριμνα για τη βιωσιμότητά του,
- (γ) να δοθεί προτεραιότητα στη δημιουργία νέων διδακτικών σεναρίων,
- (δ) να δοθεί έμφαση στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών κοινοτήτων,
- (ε) το σύνολο των λογισμικών που θα παραχθούν να καλύπτονται από την European Union Public Licence (EURL – <https://eupl.eu/>).

Επιπλέον, προτείνουμε στο έργο να προβλέψετε τον σχεδιασμό και υλοποίηση συνεργατικής πλατφόρμας συγγραφής και συντήρησης των σχολικών βιβλίων από τις συγγραφικές ομάδες κατά τα πρότυπα του [Εθνικού Μητρώου Διαδικασιών](#) που αξιοποιεί με επιτυχία το [mediawiki](#) και το [semantic-mediawiki](#).

Με εκτίμηση,



Ο Πρόεδρος ΔΣ  
Καθ. Ιωάννης Σταμέλος

1 <http://photodentro.edu.gr/aggregator/>

2 Οδηγίες Χρήσης e-class <https://eclass.sch.gr/instructions.html>

Συνοπτικός Οδηγός e-me [https://e-me.edu.gr/s/eme/main/e-me\\_v3.0-ShortUserGuide\\_v2.1.pdf](https://e-me.edu.gr/s/eme/main/e-me_v3.0-ShortUserGuide_v2.1.pdf)